

Kasvatustieteiden tiedekunnan tutkimuksen toimenpideohjelma 2015–2019

Kasvatustieteiden tiedekunnan tutkimus kiinnittyy Oulun yliopiston tutkimusstrategian painoalaan *Kulttuurinen identiteetti ja vuorovaikutus*. Se edustaa *Tutkimusperustaisen opettajankoulutuksen* kehittämisalaa.

Tiedekunnan tehtävänä on toteuttaa monitieteistä kasvatustieteellistä tutkimusta, joka:

- on kansainvälisesti korkeatasoista, omaleimaista ja yhteiskunnallisesti relevanttia
- tuottaa uutta tietoa kasvatustieteen asiantuntijoiden, erityisesti opettajien koulutuksen pohjaksi
- vahvistaa hyvinvointia ja kestävästä kehityksestä edistävää osaamista erityisesti Pohjois-Suomessa ja Arktisella alueella

Monitieteisen tutkimusyhteistyön avulla pyritään uudistamaan pedagogista asiantuntijuutta paikallisella, kansallisella ja kansainvälisellä tasolla.

Päämäärä vuoteen 2025 mennessä

- Tiedekunnassa tehdään kansallista ja kansainvälistä huippututkimusta, joka perustuu omaleimaiseen ja tieteellisesti korkeatasoiseen tutkimusohjelmaan
- Opettajankoulutus ja muu tiedekunnan koulutus, erityisesti monitieteiset maisteriohjelmat ovat vahvasti tutkimusperustaisia
- Tutkimusperustainen opettajankoulutus on merkittävä osa koko yliopiston tutkimusprofiilia ja yksin sen vahvuuksista
- Tiedekunnalla on keskeinen rooli [Eudaimoniassa](#) ja tutkimusperustaisen tohtorikoulutuksen kehittämisessä ja tutkimuksessa Oulun yliopistossa

Nämä päämäärät saavutetaan vahvistamalla tiedekunnan tutkimusryhmien työskentelyä ja yhteistyötä. Tutkimusta linjataan edelleen yliopiston tutkimusstrategian mukaisesti

- sitomalla tutkimusta ja tiedekuntien välistä yhteistyötä painoalaan *Kulttuurinen identiteetti ja vuorovaikutus* ja
- panostamalla *Tutkimusperustaisen opettajankoulutuksen* kehittämisalaa
- nostamalla RAE-arvioinnin tulosten perusteella tutkimusalueita tiedekunnan tutkimusprofiilin kärjiksi
- LeaF-tutkimusinfrastruktuurilla on keskeinen asema tutkimuksen toimenpideohjelman toteuttamisessa

Tiedekunnan tutkimusprofiili: Kasvatuksen haasteita moninaistuvassa maailmassa

Kasvatustieteiden tiedekunnan tutkimusalueet perustuvat Oulun yliopiston tutkimuksen kansainvälisessä arvioinnissa (RAE 2014) parhaiten menestyneisiin tutkijayhteisöjen tutkimuskohteisiin. Arviointi toteutettiin kolmessa eri luokassa: 1) uudet avaukset (Veni), 2) edistyneet hankkeet (Vidi) ja 3) maailman luokan tutkimus (Vici). Arviointiin osallistui seitsemän tutkimusyhteisöä, joissa Kasvatustieteiden tiedekunnalla oli johtava tai yhteistyörooli.

Vahvoina kärkinä arvioinnissa erottuivat seuraavat tutkimusyhteisöt:

Vici / *Oppimisen ja Koulutusteknologian tutkimusyksikkö – Learning and Educational Technology Research Unit (LET)*

Vidi / *Elävä Kertomus - Living Stories*

Veni / *INSPIRES – Institutions and Practices of New Literacies*

RAE-arvioinnissa menestyneet tutkimusyhteisöt edustavat kaikki Kasvatustieteiden tiedekunnan tutkimusprofiilia: *Kasvatuksen haasteet moninaistuvassa maailmassa*.

Tutkimusprofiili sisältää seuraavat tiedekunnan tutkimusalueet

Oppiminen ja oppimisprosessit

Tällä alueella tutkitaan yksilöiden ja ryhmien oppimista eri oppimisympäristöissä sekä teknologiaa hyödyntäviä oppimisen malleja monitieteisessä tutkimusyhteistyössä. Tutkimusalueeseen liittyvässä soveltavassa tutkimuksessa kehitetään oppimisen ja vuorovaikutuksen muotoja ja ympäristöjä sekä tarkastellaan niiden edellyttämien taitojen oppimista.

Opettajat, opettaminen ja kasvatusyhteisöt

Tällä alueella tutkitaan opettajan identiteettiä ja kasvattajan työtä erilaisissa kasvatusta ja opetusympäristöissä. Tarkastelun kohteena ovat erityisesti näiden ympäristöjen ja yksilöiden väliset suhteet. Tutkimuksen tavoitteena on monipuolinen opettajankoulutuksen ja kasvatusta ja oppimisympäristöjen kehittäminen.

Kasvatuksen arvot, aatteet ja yhteiskunnalliset kontekstit

Tällä alueella tutkitaan kasvatuksen, koulutuksen ja kasvatustieteellisen tutkimuksen teoreettisia ja filosofisia perusteita, arvolähtökohtia ja yhteiskunnallisia konteksteja. Kasvatusta ja kasvatuksen tutkimusta tarkastellaan historiallisesti rakentuneina ilmiöinä ja ajattelutapoina. Tavoitteena on rakentaa kasvatuksen ja pedagogiikan kriittistä teoreettista ja käytännöllistä ymmärrystä.

Tiedekunnan tutkimusta koskevat tavoitteet

- Varmistaa pitkäjänteisen perustutkimuksen jatkuminen ja uusiutuminen
- Varmistaa kilpailukykyisten vahvuusalueiden kehittyminen
- Parantaa henkilökunnan mahdollisuuksia tutkimuksen tekemiseen

- Vahvistaa tutkimuksen kansainvälistymistä
- Olla keskeinen toimija tohtorikoulutuksen tutkimuksen kansallisissa ja kansainvälisissä verkostoissa. Kehittää tohtorikoulutusta yliopiston tutkijakoulussa.
- Lisätä ja kehittää tutkimusinfrastruktuuria ja tutkimuksen tukea (esim. LEAF 2.0 ja Eudaimonia)
- Vahvistaa tutkimusyhteisöjen välistä yhteistyötä paikallisesti, kansallisesti ja kansainvälisesti.
- Tehostaa tutkimusperustaisen opettajankoulutuksen näkyvyyttä yliopiston strategisena kehittämisalana.

Toimenpiteitä tavoitteiden saavuttamiseksi

Vahvistetaan henkilöstöresursseja tiedekunnan tutkimusprofiilin suuntaisesti

- Avaamalla lyhyt- ja pitkäaikaisia työsuhteita tutkijoille
- Tekemällä rekrytointeja, jotka vahvistavat tutkimusprofiilin mukaisia tutkimusalueita
- Hankkimalla lisää yliopiston strategista start-up rahoitusta
- Tehostamalla ulkopuolisen rahoituksen hankkimista, myös tehostamalla tutkimuskoordinaatiota tiedekunnassa
- Tekemällä uusia tutkimusavauksia uusien rekrytointien myötä

Lisätään tutkimuksen kansainvälisyyttä

- Rekrytoimalla kansainvälistä tutkimushenkilöstöä
- Tukemalla ja toteuttamalla tutkijavaihtoja ja vierailuja sekä kansainvälisiä tutkimusverkostoja
- Kehittämällä englanninkielisiä maisteri- ja tohtoriohjelmiä
- Tukemalla kansainvälistä julkaisemista ja kehittämällä kansainvälisen tutkimusyhteistyön taitoja

Kehitetään nykyistä tutkimuskontekstia

- Hyödyntämällä normaalikoulua tutkimusympäristönä, erityisesti pedagogisten innovaatioiden tutkimuksessa
- Tukemalla tutkijanuralla etenemistä
- Tarjoamalla yliopiston tutkijakoululle asiantuntijuutta tutkimusperustaisesta tohtorikoulutuksen kehittämisestä
- Lisäämällä tutkimuspohjaisten innovaatioiden kehittämistä sekä ulkoisen rahoituksen saamiseksi (esim. TEKES) että yhteiskunnallisen vaikuttavuuden tehostamiseksi
- Tukemalla tutkimusryhmiä niiden pyrkimyksissä kohti kansallista ja kansainvälistä kärkeä
- Tukemalla tutkimusryhmien välistä yhteistyötä ja kansainvälistä ja kansallista verkostoitumista