

TIEDEKUNNAN GRADURYHMÄT AAKKOSJÄRJESTYKSESSÄ

Ryhmät jatkavat lukuvuodesta toiseen, ellei ryhmien kohdalla muuta lue. Ryhmät aloittavat työskentelynsä pääsääntöisesti syyslukukauden alussa – WebOodista koodilta [408044S](#) löytyvät ryhmien aikataulut.

(Tämä versio täydennetään syyslukukauden 2017 alussa, mikäli tulee muutoksia.)

1)

EDGE (Education, Diversity, Globalization and Ethics)

Ohjaajat: Maria Järvelä, Minna Sääskilähti (tai sopimuksen mukaan joku muu opettaja)

Kuvaus ryhmästä: Ryhmässä opiskelu pyrkii antamaan erityisvalmiuksia tutkia koulujen monikulttuuristumiseen, interkulttuuriseen oppimiseen ja kasvatukseen liittyviä ilmiöitä sekä kansainvälistymistä kasvatuksen ja koulutuksen kentällä. Monikulttuurisuus nähdään ryhmässä laajasti: kansallisuuden ja etnisyyden lisäksi siihen kuuluvat mm. sellaiset kysymykset kuin kieli, uskonto, maailmankatsomus, sosiaaliluokka, sukupuoli ja monet alakulttuurit ja näiden eri tekijöiden yhteenkietoutuneisuus. Toinen tutkimusalue ryhmässä on kasvatukseen, pedagogiseen suhteeseen ja koulutukseen liittyvät eettiset kysymykset sekä ammattietiikka. Tällöin tarkastellaan kasvatukseen liittyen mm. sellaisia kysymyksiä kuin arvot ja normit, vastuut, velvollisuudet, oikeudet, eettinen kasvatus, näkemykset oikeasta ja väärästä. Seminaareissa käytetään joustavasti sekä englantia että suomea.

Studying in EDGE group aims at providing students with competences to do research on intercultural issues in the area of education. In the EDGE group diversity and multiculturalism are understood broadly; in addition to national and ethnic differences, issues of language, religion, worldview, social class, gender and other subcultures and their interconnectedness are discussed in the seminars. The group also focuses on ethical issues related to education and pedagogical relationship (e.g. values, norms, responsibilities, rights, ethics education, views on right and wrong etc.). In the seminars, both English and Finnish are spoken.

2)

Elämänkulku ja syrjäytyminen

Ohjaaja: Veli-Matti Ulvinen

Kuvaus ryhmästä:

Elämänkulku ja syrjäytyminen -tutkimusryhmässä temaattisina lähtökohtina ovat elämänkulku, elämänhallinta ja syrjäytyminen. Teoreettiset ja metodologiset lähtökohdat tulevat kasvatustieteen, sosiologian, sosiaalipolitiikan ja kulttuurintutkimuksen sekä nuorisotutkimuksen kentiltä. Menetelmällisesti tutkimuksissa painottuvat ymmärtävän sosiaalitutkimuksen laadulliset lähestymistavat.

Elämänkulku ja syrjäytyminen -tutkimusryhmän ohjelma:

<http://cc.oulu.fi/~vulvinen/syr/syrpr17.htm>

3) Elävä kertomus – tutkimusryhmä

Elävä kertomus tutkimusryhmässä on neljä pro gradu –ryhmää, jotka kokoontuvat osittain yhdessä. Ryhmissä suositetaan parityönä tehtäviä tutkielmia. Ryhmässä käytetään erilaisia laadullisia tutkimusmenetelmiä ja lähestymistapoja, muun muassa narratiivisuutta, etnografiaa sekä erilaisia lapsuudentutkimuksen menetelmiä. Jatkotutkimuksesta kiinnostuneita opiskelijoita pyritään tukemaan tutkijapolulla kohti jatko-opintoja mahdollistamalla osallistuminen tutkimusryhmän toimintaan yhdessä väitöstutkijoiden ja tutkijatohtoreiden kanssa.

Ryhmä 1

Pääohjaaja: Yliopistonlehtori Anna-Maija Puroila

Ryhmässä tehtäviä graduja voi yhdistää meneillään olevaan VakaVauí-hankkeeseen. Ryhmässä tehtäviä tutkielmia yhdistää niiden kohdistuminen lapsiin, kasvattajiin ja vuorovaikutuksellisiin suhteisiin erilaisissa kasvuympäristöissä, kuten päiväkodeissa ja kouluissa. Tutkittavia teemoja voivat olla esimerkiksi:

- Lasten (kokemuksellinen) arki erilaisissa formaaleissa ja informaaleissa kasvuympäristöissä
- Lasten yhteisöön kuulumisen ja ulkopuolelle suljetuksi tuleminen
- Lasten hyvinvointi
- Aikuisten ja lasten välinen vuorovaikutus
- Arvot, moraalit, eettisyys kasvatuksessa (ValuEd –hanke)
- Varhaiskasvatuksen laatu (VakaVai -hanke)
- Varhaiskasvatus suomalaisessa yhteiskunnassa (VakaVai -hanke)

Graduryhmään ovat tervetulleita kaikkien tiedekuntamme koulutusohjelmien opiskelijat. Ryhmään otetaan maksimissaan 16 opiskelijaa.

Ryhmä 2

Pääohjaaja: Tutkijatohtori Katri Jokikokko; tutkijatohtori Minna Uitto, prof. Eila Estola

Ryhmä on osa Suomen Akatemian rahoittamaa EMOT-hanketta. EMOT-hankkeessa tutkitaan aloittelevien opettajien kokemuksia, erityisesti opettajan työn ihmissuhdeluonnetta ja sen moraalista ja emotionaalista ulottuvuutta. Hankkeessa on koottu aineistoa aloittelevilta opettajilta, ja sen hyödyntämistä voidaan pohtia gradun aiheesta riippuen. Ryhmässä tutkittavat teemat voivat liittyä esim.

- Aloittelevaan opettajuuteen
- Tunteisiin opettajan työssä/opettajaksi opiskelussa/kouluyhteisössä
- Opettajan työn erilaisiin suhteisiin (esim. suhteet oppilaisiin, kollegoihin, vanhempiin, johtajaan)
- Koulun mikropolitiikkaan
- Opettajan työn eettisiin ja moraalisiin näkökulmiin

Graduryhmään ovat tervetulleita kaikkien tiedekuntamme koulutusohjelmien opiskelijat. Ryhmään otetaan n. 10 opiskelijaa.

Ryhmä 3: tunteet, muutos ja oikeudenmukaisuus koulussa

Pääohjaaja: Tutkijatohtori Maija Lanas

Gradu-/kandiryhmäsässä tutkitaan tunteisiin, kouluviihtyvyyteen tai marginalisaatioon liittyviä asioita koulussa. Vuoden 2017–2018 aiheita ovat sosiaaliset suhteet, valta ja Näiden muutos koulurakennusten, opsin ja oppilaskunnan muutosten myötä.

4)

Erityispedagogiikan graduryhmä

Ohjaajat: professori Marjatta Takala ja KT Marko Kielinen

Kuvaus ryhmästä:

Erityispedagogiikan pro gradu ryhmässä keskitytään erityisesti yhteisopetukseen ja konsultaatioon osana erityisopetusta. Niiden lisäksi oppimisvaikeudet, vammaisuuden tematiikka ja inklusio ovat keskiössä. Erityispedagogiikassa tyypillistä on monitieteinen lähestymistapa.

5)

Kasvatuspsykologia

Ohjaaja: Prof. Hanni Muukkonen ja Teemu Suorsa

Kuvaus ryhmästä: Kasvatuspsykologian pro gradu ryhmän tutkimusaiheiden painopisteet ovat vaihdelleet ohjausvuorovaikutuksen, organisaatiodynamiikan, opiskelijoiden psyykkisen hyvinvoinnin, merkityksellisten oppimiskokemusten, oppimisen ja leikin tutkimuksen teemoissa. Mikäli olet kiinnostunut osallistumaan kasvatuspsykologian klinikan tutkimustoimintaan voit valita sopimuksen mukaan gradun aineiston klinikan tutkimushankkeissa kerätyistä aineistoista. Klinikan tutkimuksissa on viime aikoina selvitetty kasvattajan/ esimiehen taitavan ammatillisen vuorovaikutuksen tunnuspiirteitä, oppilashuollon solmukohtia työntekijöiden kokemina, vuorovaikutustaitojen yhteyttä opiskelun ja työn mielekkyyden sekä psyykkisen hyvinvoinnin kokemuksiin. Klinikan tutkimusten teoreettinen orientaatio on kulttuurihistoriallisen kehitysteorian ja systeemisen psykologian suuntainen, mutta niin teoreettisesti kuin metodologisesti opinnäytetöiden lähestymistapa voi tutkimusteeman mukaan vaihdella.

6)

Kasvatuksen teoria, filosofia ja etiikka

Ohjaaja: Prof. Katariina Holma ja Pauliina Rautio

Tämän ryhmän erityisinä aihealueina ovat kansalaiseksi ja moraaliseksi toimijaksi kasvaminen muuttuvassa maailmassa sekä kasvatukseen liittyvien teorioiden ja käytänteiden ihmiskeskeisyyden erittely ja haastaminen. Aiheita tutkitaan ensisijaisesti teoreettisella ja filosofisella tutkimusotteella, mutta myös laadullisilla lähestymistavoilla toteutetut empiiriset tutkimukset ovat mahdollisia. Teoreettiset ja filosofiset työt myös muista aihepiireistä sopivat erinomaisesti tähän ryhmään.

Ryhmä soveltuu erityisesti opiskelijoille, joita kiinnostaa pohtia mahdollisuutta tutkijan uraan: ryhmässä painotetaan ja kehitetään tutkijalle tärkeitä ajattelu- ja työskentelytaitoja. Ryhmän työskentelytavat ovat monipuolisia ja osallistavia hyödyntäen esimerkiksi

vertaisohjaajuutta. Tavoitteena on tehdä graduprosessista sekä innostava että uusia näkökulmia avaava oppimiskokemus ja tukea gradujen valmistumista tavoiteaikataulussa. Ryhmään otetaan mukaan enintään kymmenen opiskelijaa; mahdollinen karsinta tapahtuu pääasiassa aiheiden perusteella.

7)

Taidekasvatuksen kandi- ja graduryhmä

Ohjaajat: Tapio Tenhu ja Marja Ervasti (kandivastuu), Hannu Heikkinen (gradu vastuu)

Taidekasvatuksen kandi- ja graduryhmässä tutkimuksen lähtökohdan muodostavat taidekasvatuksen kokeminen, oppiminen ja merkityksenanto. Ryhmässä perehdytään erityisesti taide- ja taitoaineiden tutkimukseen. Aiheet voivat tarkastella laajasti taidekasvatuksen teoreettisia, filosofisia ja pedagogisia lähtökohtia, kentällä tapahtuvia kehittämishankkeita, taideopettajuutta sekä moniaistisia ja taiteidenvälisiä prosesseja. Koulun konteksti on tärkeä ja tutkimusaiheina voivat olla myös opetuskokeilut ja uudet avaukset yhteisölliseen oppimisen tutkimiseen laadullisen ja taiteellisen tutkimuksen keinoin. Metodologisina lähtökohtina ovat fenomenologinen, narratiivinen ja pragmaattinen taidekasvatuksen tutkimus. Ryhmään otetaan opiskelijoita kaikista suuntautumisvaihtoehdoista, kunhan aihe sopii seminaarin teemaan – kandista graduun jatkumoa kannustetaan.

8)

Koulutuksen ja kasvatuksen yhteiskunnalliset ja kulttuuriset kontekstit

Alaryhmä 1) Sosiologian ryhmä

Johtaja: Professori Vesa Puuronen.

Muut tutkimusryhmän jäsenet:

KT, yliopistonlehtori Anu Alanko;

Ryhmään otetaan mukaan kasvatussosiologisesti tai yhteiskuntatieteellisesti suuntautuneita kasvatustieteen pro gradu -tutkielman tekijöitä.

Kuvaus ryhmästä:

Tutkimusaiheet voivat käsitellä esimerkiksi seuraavia aihepiirejä:

- a) ympäristökasvatusta ja yhteiskuntatieteellistä ympäristötutkimusta,
- b) koulutusjärjestelmiä ja -instituutioita ja kasvatusta osana yhteiskuntaa,
- c) lasten ja nuorten asemaa, osallisuutta ja kansalaisuutta;
- d) kodin ja koulun välistä yhteistyötä siihen osallistuvien eri toimijoiden näkökulmista
- e) perhettä ja perheen moninaisuutta
- f) monikulttuurisuutta ja rasismia,
- g) terveyttä ja hyvinvointia sekä
- h) yleensä koulutusta ja kasvatusta niin globaalien kuin lokaalienkin yhteiskunnallisten ja

sosiaalisten muutosten näkökulmista.

Lisätietoja ryhmästä ja sen piirissä valmistuneista opinnäytetöistä:

<http://www.oulu.fi/sosiologia/node/3360>

Alaryhmä 2) (Väki)valta ja väkivallattomuus vuorovaikutuksessa sekä sukupuolivastuullinen kasvatus

Ohjaaja: KT, akatemiatutkija Tuija Huuki

Sukupuolentutkimuksen graduryhmässä voi tehdä opinnäytetöitä esimerkiksi seuraavista aiheista:

- a) Myötätunto, välittäminen ja yhteenkuuluvuus lasten ja nuorten vuorovaikutuksessa
- b) Väkivallattomuus, välittäminen, kuuluminen, tasa-arvo, yhdenvertaisuus ja eettisesti kestävä suhteisuus kasvun ja koulutuksen ympäristöissä
- c) Normit, normatiivisuus ja sosiokulttuuriset tekijät lasten ja nuorten vuorovaikutuksessa, kasvatuksessa ja koulussa
- e) Mies- ja maskuliinisuustutkimus
- f) Konfliktit, poissulkeminen, väkivalta ja toista vahingoittava toiminta lasten ja nuorten vuorovaikutuksessa
- g) Lasten ja lapsiryhmien ja -yhteisöjen kaverikulttuurit ja vuorovaikutus
- h) Nuorten opiskelijayhteisöt ja toimintakulttuurit
- i) Kasvattajien ja kasvatushenkilöstön toiminnan ja lasten/nuorten vuorovaikutusprosessien väliset kytkökset

Teemoja voi tarkastella esimerkiksi valtakysymyksenä, tai kokemuksellisena, toiminnallisena, käsitteellis-teoreettisena, opetussuunnitelmallisena, pedagogisena, organisatorisena tai oppiainekysymyksenä. Ryhmässä suositaan intersektionaalista tarkastelutapaa, mikä tarkoittaa pyrkimystä dikotomioden ylittämiseen sekä erilaisten sosiokulttuuristen tekijöiden (kuten etnisyys, sosiaalinen kerrostuneisuus, alueellisuus, sukupuoli, erityisen tuen tarve tai uskonto) huomioimista tutkimuksessa. Gradutyön voi liittää myös meneillään oleviin tutkimusprojekteihimme, joissa opinnäytetyön tekijän on mahdollista hyödyntää olemassa olevia aineistoja tutkimuksessaan.

Jos haluat liittyä tähän ryhmään ja osallistua seminaarityöskentelyyn, ota yhteyttä alaryhmä 1:n osalta professori Vesa Puuroseen tai yliopistonlehtori Anu Alankoon ja alaryhmä 2:n osalta akatemiatutkija Tuija Huukiin.

9)

Liikuntakasvatuksen graduryhmä

Ohjaajat: Susanna Takalo

Kuvaus ryhmästä: Tutkimusaiheet tarkastelevat oppimista ja opettamista sekä lasten ja nuorten toimintakykyä ja hyvinvointia. Ilmiöitä tarkastellaan liikunnan näkökulmasta ensisijaisesti koulussa tai siihen sidoksissa olevissa ympäristöissä.

10)

MALUTVT: Malu-aineet ja tv:n hyödyntäminen opetuksessa ja oppimisessa

Ohjaajat: Jari Laru ja Sari Harmoinen

Kuvaus ryhmästä: Ryhmä on sekä kandi- että graduryhmä ja on tarkoitettu kaikkien koulutusten opiskelijoille. Lisätietoja: <http://tiny.cc/malutvt>

Matemaattis-luonnontieteelliset teemat:

Matematiikkakasvatus, matemaattisten sisältöjen opetus, oppimisprosessit, asenteet matematiikkaa kohtaan, matematiikan oppimisvaikeudet esiopetuksessa ja perusasteella, matematiikan oppimisvälineiden käyttö varhaiskasvatuksesta perusopetukseen, siirtymävaiheet (esiopetus, perusopetus, alaluokat ja yläluokat), tiedekasvatus (luonnontieteen sisällöt, kokeellisuus)

Tieto -ja viestintätekniikan opetus -ja oppimiskäyttöön liittyvät teemat:

Luokkahuoneinfrastrukturi (älytaulut, dokumenttikamerat, tabletit jne.); sovellukset ja ohjelmisto (sosiaalinen media, pelit, ohjelmointi jne.); aiheeseen liittyvä oppimisteoreettinen tutkimus (21th skills - tämän vuosisadan haasteet, tietokoneavusteinen yhteisöllinen oppiminen, teknologiatuettu oppiminen, pedagogiset mallit); menetelmät; yhteiskunnalliset haasteet (digitaaliset kuilut, avoin lähdekoodi, avoimet oppimateriaalit jne.

11)

Musiikkikasvatuksen graduryhmä

Ohjaaja: Juha Ojala

kuvaus ryhmästä: Musiikin oppimiseen ja opettamiseen liittyvät pro gradu-työt.

12)

Ohjauksen tematiikkana kasvatukseen ja opetukseen laaja-alaisesti liittyvät kysymykset, kasvatussosiologista näkökulmaa unohtamatta.

Ohjaaja: Timo Pinola, kielikylpyaihepiirien osalta toisena ohjaajana toimii Vaasan yliopiston Pohjoismaisten kielten laitokselta kielikylvyn problematiikan tunteva professori / tutkija.

Kuvaus ryhmästä: Ryhmään voivat osallistua laaja-alaisesti kasvatuksen ja opetuksen ymmärtävät opiskelijat. Tutkimusmetodologisena lähtökohtana korostuu kvalitatiivinen näkökulma, kvantitatiivinen näkökulma on myös mahdollinen.

13)

Oppiminen ja hyvinvointi peruskoulussa / opiskelu ja hyvinvointi yliopisto-opinnoissa - pro gradu seminaari

Ryhmän vetäjät: prof. Kirsi Pyhältö ja prof. Mirka Hintsanen

Voit tehdä gradusi joko valmiista OPPI -tutkimusryhmän keräämästä aineistosta, FTSA-aineistosta, LSUS-aineistosta tai kerätä oman aineiston hyödyntäen senioritutkijoiden

kehittämiä instrumentteja, kuten kyselyitä tai haastattelurunkoja. Tutkielman voi tehdä laadullisia tai määrällisiä menetelmiä hyödyntäen. Voit myös kirjoittaa gradusi tieteellisen artikkelin muodossa, jolloin se kirjoitetaan yhdessä ryhmän vetäjän tai tutkimusryhmän muiden jäsenten kanssa.

(http://www.oulu.fi/sites/default/files/content/Pro_gradu_artikkelina.pdf). Mikäli haluat kirjoittaa gradusi tieteellisenä artikkelina, asiasta on hyvä sopia jo graduaihetta valitessa, sillä kaikkien aiheiden kohdalla tieteellisen artikkelin kirjoittaminen ei välttämättä ole mahdollista.

AIHEPIIRI 1: Oletko kiinnostunut tekemään gradusi koulun kehittämiseen tai oppilaiden, opettajien ja rehtoreiden oppimiseen ja hyvinvointiin liittyvästä aiheesta? Seminaarissa keskitytään tutkimaan oppimista ja hyvinvointia peruskoulun arjessa. Alla muutama esimerkki mahdollisista pro gradu tutkielman aiheista, joihin on olemassa OPPI-tutkimusryhmän keräämä valmis aineisto.

- Mikä kuormittaa ja innostaa rehtorin työssä?
- Miten oppilaat kehittäisivät koulua?
- Millaisia ovat opettajien merkittävät oppimiskokemukset koulun arjessa?
- Millaiset pedagogiset käytännöt ovat yhteydessä opiskeluun kiinnittymiseen?
- Eroavatko luokan- ja aineenopettajien odotukset tulevasta työstä?
- Millaisia seurauksia kiusaamisella on?
- Millaisia ovat opettajien sosiaaliset ongelmanratkaisukeinot?

Alla esimerkkejä mahdollisista pro gradu tutkielman aiheista, joihin on olemassa valmis aineisto FTSA-projektissa.

- Liittyykö luokan koko koulumenestykseen eri tavalla oppilaan temperamentista riippuen?
- Heijastuuko kognitiivinen kyvykkyys sosiaaliseen asemaan eli onko kognitiivisesti kyvykkäillä oppilailla muita parempi tai huonompi sosiaalinen asema koululuokassa?
- Onko kognitiivisesti kyvykkäillä oppilailla parempi itsetunto kuin muilla oppilailla?
- Selittääkö oppilaan itsetunto ylisuoriutumista / alisuoriutumista?
- Selittääkö oppilaan temperamentti ylisuoriutumista / alisuoriutumista? (reaaliaineet, kielet)
- Heijastuuko oppilaan sosiaalinen asema oppilaan koulumenestykseen?

AIHEPIIRI 2: Oletko kiinnostunut tekemään gradusi yliopisto-opiskelijoiden opiskeluun ja hyvinvointiin liittyvistä tekijöistä? Alla esimerkkejä aiheista, joihin löytyy valmis aineisto LSUS-projektissa:

- Viivyttelevätkö perfektionistiset opiskelijat enemmän?
- Selittävätkö suoriutumistavoitteet (achievement goals) opiskeluun liittyvää viivyttelyä (procrastination)?
- Vähentääkö itseen suuntautuva myötätunto (self-compassion) opiskeluun liittyvää viivyttelyä?
- Ovatko perfektionistiset opiskelijat vähemmän myötätuntoisia itseään kohtaan?
- Selittävätkö gradun hyödyllisyyteen liittyvät uskomukset gradun tekemiseen liittyviä tunteita?
- Selittävätkö suoriutumistavoitteet (achievement goals) gradun tekemiseen liittyviä tunteita?

Selittääkö itseen suuntautuva myötätunto (self-compassion) gradun tekemiseen liittyviä tunteita?

Selittääkö perfektionismi gradun tekemiseen liittyviä tunteita?

Onko ristiriita toivottujen graduohjausmuotojen ja toteutuneiden graduohjausmuotojen välillä yhteydessä gradun herättämiin tunteisiin?

Millaiset tekijät selittävät opiskelijan gradulle asettamia arvosanatavoitteita? (esim. oppiaine, tyytyväisyys oppiainevalintaan, tutkimukseen liittyvä työkokemus, kokemus gradun hyödyllisyydestä)

Seminaarin työskentelytavasta: Tutkimustaitojen ohella seminaarityöskentelyssä panostetaan mm. prosessikirjoittamisen, oman työskentelyn suunnittelun, toteutuksen ja arvioinnin valmiuksien oppimiseen. Työskentely perustuu osallistaviin ja aktivoiviin tehtäviin, gradun tekijän lokikirjaan sekä vertais- ja ohjaajapalautteeseen. Seminaari on aikataulutettu siten, että työ valmistuu vuodessa.

14)

Oppimisen ja koulutusteknologian tutkimusyksikkö (LET)

<http://www.oulu.fi/let/>

Ohjaajat: Apulaisprofessori Hanna Järvenoja ja KT Essi Vuopala

(Ohjaajaryhmään kuuluu myös muita LET - tutkimusyksikön jäseniä: KT Jari Laru, KT Jonna Malmberg, KT Piia näykki ja KT Arttu Mykkänen)

Kuvaus ryhmästä: Oletko kiinnostunut oppimisen tutkimuksesta tai siitä miten teknologiaa voidaan hyödyntää oppimisessa? Tutkimuksemme kohteena on oppimisen tutkimus ja teknologiatuettu oppiminen. Vastaamme uuden vuosituhatoppimishaasteisiin, jotka vaativat tiedon omaksumisen taitojen lisäksi oppimismotivaatiota sekä tehokkaita itsenäisen ja yhteisöllisen oppimisen strategioita niin formaalissa koulutuksessa, arjen oppimistilanteissa ja työelämässä.

Kehitämme kokeellisen ja design -tutkimuksen menetelmin erilaisia opetuksen malleja, oppimisen strategioita ja tietokonetuetun yhteisöllisen oppimisen menetelmiä. Lisäksi kehitämme monitieteisessä tutkimusyhteistyössä teknologisia työkaluja yksilöllisen ja yhteisöllisen oppimisen tueksi. Käytännössä edistämme tutkimuksillamme sekä oppimisprosessia että oppimisen tuloksia eli sitä, kuinka opitaan ja mitä opitaan. Tavoitteenamme on kehittää entistä tuloksellisempaa, tehokkaampaa ja innostavampaa opetusta, tehdä oppijat tietoisiksi oppimisestaan sekä auttaa heitä oppimaan teknologian tuella.

Tutkimusalueestamme kiinnostuneet opiskelijat ovat tervetulleita liittymään LET - kandidaattiprojektiin tai pro gradu -ryhmään tai myöhemmässä vaiheessa suorittamaan jatko-opintoja. Maisteriopiskelijat voivat osallistua LET -tutkimusprojekteihin (ks. lisätietoa <http://www.oulu.fi/let/node/10082>), joiden aiheita ovat:

- 1) Itsesäätöinen oppiminen teknologia-avusteisissa oppimisympäristöissä
- 2) Motivaatio ja emootiot sekä niiden vaikutus yksilölliseen ja yhteisölliseen oppimiseen
- 3) Tietokoneavusteinen yhteisöllinen oppiminen ja opettaminen

15)

Oppimisen tutkimuslaboratorio (LearnLab)

Ohjaaja: Seppo Laukka

Kuvaus ryhmästä: Oppimisen tutkimuslaboratorio (LearnLab) perustettiin syksyllä 2004 ja se sijaitsee Oulun yliopiston kasvatustieteiden tiedekunnan kasvatustieteiden ja opettajankoulutuksen yksikössä. Laboratoriossa tehtävä tutkimus on poikkitieteellistä tutkimusta, joka keskittyy oppimisen ja opetuksen kokeelliseen tutkimukseen. Tutkimuksen painopistealueita ovat mm. oppimisprosessiin liittyvien mekanismien tutkimus ja oppimisprosessiin ja opetustapahtumaan liittyvien emotionaalisten yhteyksien tutkimus. Toiminnan periaatteena ja tavoitteena on luoda tutkimusyhteistyötä oppimisen ja opettamisen alueella toimivien kotimaisten ja kansainvälisten organisaatioiden kanssa.

16)

Teknologiapainotteisuuden, teknologiakasvatuksen sekä matemaattis-luonnontieteellisten aineiden ja teknisen työn integroinnin graduryhmä

Ohjaajat: Matti Lindh ja Jaakko Nykänen

Kuvaus ryhmästä: Graduryhmän keskeisiä tutkimuskohteita:

- a) Teknologiapainotteisuuden tutkimus.
- b) Perusasteella toteutettavan teknologiakasvatuksen tutkimus.
- c) Teknisen työn ja matemaattis-luonnontieteellisten aineiden integroinnin tutkimus.
- d) Käsitön ja teknisen työn opetuksen ja oppimisen tutkimus.

17)

Varhaiskasvatuksen graduryhmät:

Alaryhmä 1, ohjaaja: Taina Kyrönlampi **(ryhmään ei oteta uusia opiskelijoita 2017)**

Kuvaus ryhmästä: Ryhmässä käsitellään laajasti varhaiskasvatuksen kysymyksiä.

Teema-alueina ovat mm. varhaiskasvatuksen pedagoginen kehittäminen, alle kolmevuotiaiden pedagogiikka, perhe ja vanhemmuus, yhteistyökysymykset, kasvatuskumppanuus, ammatillisuus ja lastentarhanopettajuus.

Aklaryhmä 2, ohjaaja: Pirjo Suvilehto

Kuvaus ryhmästä: käsiteltäviä aiheita ovat lastenkirjallisuus, kieli ja vuorovaikutus sekä draama varhaiskasvatuksessa.

Alaryhmä 3: Ohjaaja: Outi Ylitapio-Mäntylä

Ryhmässä painottuvat laadullisen tutkimuksen menetelmät ja tutkimuksellisia lähestymistapoja voivat olla mm. narratiivinen, elämäkerrallinen, feministinen ja etnografinen tutkimusote. Ryhmän tutkimusaiheita voivat olla: erilaiset eronteot ja marginaalisuuden ilmiöt kasvatuksessa ja koulutuksessa sukupuolisensitiivinen kasvatusta, tasa-arvo ja yhdenvertaisuus kasvatuksessa sukupuolittavat käytännöt kasvatuksessa ja koulutuksessa

